

**CERITA PRAKTIK BAIK (BEST PRACTICES) MODEL  
PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL)**

**PPG DALAM JABATAN**



**BEST PRACTICES**

Disusun oleh:  
Yuli Triana, S.Pd.  
Kelompok 2  
BAHASA INDONESIA

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

### LK 3.1 Menyusun *Best Practices*

#### **Menyusun Cerita Praktik Baik (Best Practice) Menggunakan Metode Star (Situasi, Tantangan, Aksi, Refleksi Hasil Dan Dampak) Terkait Pengalaman Mengatasi Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran**

Lokasi	MTsN 25 Jakarta
Lingkup Pendidikan	Tingkat MTs
Tujuan yang ingin dicapai	Menulis gagasan, pikiran, dan pesan tertulis dalam teks iklan komersial yang efektif dan menarik
Penulis	Yuli Triana
Hari/Tanggal	Senin, 30 Oktober 2023 dan Selasa 31 Oktober 2023
<b>Situasi:</b> Kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa praktik ini penting untuk dibagikan, apa yang menjadi peran dan tanggung jawab anda dalam praktik ini.	<b>Latar Belakang Masalah</b> Kondisi yang menjadi latar belakang masalah penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis, khususnya dalam hal menulis teks iklan komersial. Saat pembelajaran menulis mereka masih kesulitan dalam menuangkan ide/gagasannya menjadi sebuah tulisan. Beberapa siswa bahkan merasa menulis adalah pembelajaran yang membosankan. Adapun kondisi yang menjadi latar belakang masalah dalam hal rendahnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks iklan komersial di antaranya a. Kurangnya minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran menulis. b. Rendahnya rasa tanggung jawab siswa dan didukung dengan kurangnya apresiasi dan interaksi yang diberikan guru terhadap siswa. Menimbulkan siswa kurang berani untuk mengungkapkan pendapat atau berbicara saat kegiatan pembelajaran. c. Praktik pembelajaran ini penting dibagikan karena pada praktik pembelajaran ini menggunakan metode Project Based Learning diharapkan mampu membantu untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa terutama menumbuhkan rasa berani saat berbicara. d. Guru belum maksimal dalam mengeksplor dan menggunakan pembelajaran yang variatif e. Pembelajaran masih berpusat pada guru dengan metode ceramah f. Belum menggunakan metode dan media pembelajaran inovatif yang memancing motivasi dan kreativitas siswa.

	<p><b>Praktik ini penting untuk di bagikan</b>          Karena Sebagian besar guru mengalami permasalahan yang sama, terutama pada jenjang MTs yang pada dasarnya lebih mengutamakan pembelajaran produktifnya. Sehingga praktik ini diharapkan selain bisa memotivasi diri saya sendiri juga diharapkan bisa menjadi referensi atau inspirasi bagi teman guru lain, seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat pembelajaran yang inovatif dan variatif guna menarik minat belajar siswa</li> <li>2. Meningkatkan pengetahuan terkait model pembelajaran keprofesionalan untuk mencapai tujuan pembelajaran</li> <li>3. Membantu guru dan memotivasi guru lainnya dalam mengatasi masalah pembelajaran.</li> <li>4. Praktik ini dapat memberikan dampak yang besar dalam proses pembelajaran seperti siswa menjadi lebih aktif dan terlibat.</li> </ol> <p><b>Yang menjadi peran dan tanggung jawab</b></p> <p>Dalam praktik ini adalah saya guru bertanggung jawab untuk melakukan proses pembelajaran yang berkualitas, dengan menggunakan model, metode, dan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa. Sehingga pembelajaran dapat menumbuhkan keaktifan siswa yang pada akhirnya akan berdampak terhadap perolehan hasil belajar.</p>
<p><b>Tantangan :</b>          Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut? Siapa saja yang terlibat,</p>	<p><b>Terdapat beberapa tantangan yang dihadapi untuk mencapai tujuan adalah:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada Persiapan Pelaksanaan;             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Model pembelajaran yang belum pernah dilaksanakan dalam pembelajaran dikelas sehingga membutuhkan waktu lama untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan siswa.</li> <li>b. Guru dalam memilih media ajar yang inovatif dan tepat untuk siswa.</li> <li>c. Membutuhkan waktu yang lama untuk menyiapkan penyusunan LKPD yang sesuai dengan siswa dengan tujuan menumbuhkan motivasi berani dalam mengajukan pendapat dan berani berbicara yang sesuai dengan karakter siswa.</li> <li>d. Membuat rubrik penilaian yang sesuai dan akan diberikan saat pembelajaran Pada kegiatan proses pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>2. Proses Pembelajaran;             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa yang belum terbiasa dengan model pembelajaran PJBL terutama saat kegiatan</li> </ol> </li> </ol>

	<p>dalam kelompok. Membuat guru lebih banyak mengarahkan siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Siswa kurang berinteraksi atau banyak diam saat pembelajaran.</li> <li>c. Guru membutuhkan waktu cukup lama untuk mengaplikasikan PJBL terutama mengarahkan siswa saat membuat jadwal perencanaan.</li> <li>d. Siswa yang belum terbiasa berbicara didepan teman sekelasnya ada rasa canggung/malu saat presentasi didepan kelas sehingga suara kurang jelas padahal guru sudah mengingatkan.</li> <li>e. Guru yang belum terbiasa memberikan apresiasi ke siswa karena lebih banyak untuk mengarahkan siswa supaya bisa berinteraksi satu sama lain.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Setelah pembelajaran;       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membutuhkan waktu untuk menganalisa hasil assessment saat kegiatan pembelajaran.</li> <li>b. Guru yang belum terbiasa untuk melakukan refleksi diri setelah pembelajaran berlangsung.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Yang terlibat dalam tantangan ini adalah:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala sekolah sebagai pimpinan yang memberikan izin pelaksanaan PPL.</li> <li>2. Guru sebagai fasilitator.</li> <li>3. Siswa sebagai sentral pada proses pembelajaran.</li> <li>4. Dosen dan Guru Pamong sebagai pembimbing.</li> <li>5. Rekan sejawat yang membantu dalam menyiapkan perlengkapan.</li> <li>6. Teman-teman kelas PPG kelompok dua.</li> </ol>
<p><b>Aksi :</b> Langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut/ strategi apa yang digunakan/ bagaimana prosesnya, siapa saja yang terlibat / Apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini</p>	<p><b>Langkah-langkah yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan diskusi dengan rekan guru senior di sekolah terkait permasalahan yang ditemukan.</li> <li>2. Melakukan konsultasi dengan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong.</li> <li>3. Mendiskusikan dengan teman kelas PPG.</li> <li>4. Menyiapkan perangkat pembelajaran diantaranya : Modul Ajar Bahan Ajar LKPD Media Ajar Instrumen Penilaian</li> <li>5. Melaksanakan pembelajaran sesuai rencana yang telah di susun.</li> </ol>

**Strategi yang digunakan dalam menghadapi tantangan antara lain:**

Pemilihan model pembelajaran yang tepat

Dalam hal ini guru menggunakan strategi pendekatan saintifik dengan model pembelajaran yang digunakan adalah model project based learning (PJBL). Yaitu dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Mengamati

Dalam langkah pertama yaitu mengamati, siswa terlihat bingung dengan kegiatan apa yang harus dilakukan dalam kegiatan mengamati. Sehingga hanya terdiam dan tidak melakukan analisis teks iklan komersial

2. Menanya

Dalam strategi ini guru memberikan stimulus agar siswa bertanya beberapa siswa mengajukan pertanyaan, namun ada beberapa siswa terlihat malu dan menundukan pandangan.

3. Mencoba/eksperimen

Dalam hal ini siswa dapat mengembangkan ranah pengetahuan sikap dan ketrampilan serta informasi yang didapat memiliki bukti untuk dipertanggungjawabkan dalam membuat teks iklan komersial dalam canva.

4. Menalar

Saat kegiatan menalar, guru mengintrusikan siswa untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk mengembangkan hasil pengamatan teks iklan komersial dari objek yang dikerjakan melalui aplikasi canva.

5. Mengkomunikasikan

Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengkomunikasikan hasil proyek apa yang dibuat untuk dituangkan oleh siswa dengan strategi ini siswa dapat menumbuhkan rasa percaya diri dalam pembelajaran.

	<p><b>Siapa Saja Yang Terlibat</b>  Proses pembelajaran ini melibatkan beberapa pihak yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru berperan untuk mempersiapkan semua perangkat pembelajaran.</li> <li>2. Rekan Kerja pada proses pembelajaran ini guru dibantu oleh rekan kerja yang berperan membantu menyiapkan proyektor, membantu mendokumentasikan kegiatan pembelajaran dan membantu mengatur ruangan serta mendukung kelancaran proses pembelajaran.</li> <li>3. Dosen dan Guru Pamong sebagai pembimbing</li> <li>4. Kepala Madrasah berperan untuk memberikan izin dan dukungan demi terlaksananya kegiatan aksi.</li> <li>5. Siswa sebagai subjek pembelajaran serta ikut membantu dalam menata ruang sehingga ruang kelas menjadi tempat yang nyaman untuk belajar</li> </ol> <p><b>Sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi tersebut antara lain:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran PJBL dibutuhkan pemahaman guru terkait sintak dari model pembelajaran tersebut.</li> <li>2. Materi yang disajikan di <i>power point</i> dapat merangsang siswa berpikir kritis dan kreatif.</li> <li>3. Video pembelajaran yang menarik motivasi siswa.</li> <li>4. Sarana dan prasarana lainnya seperti proyektor, laptop, kamera, speaker, tripod, dan handphone untuk merekam.</li> </ol>
<p><b>Refleksi Hasil dan dampak</b>  Bagaimana dampak dari aksi dari Langkah-langkah yang dilakukan? Apakah hasilnya efektif? Atau tidak efektif? Mengapa? Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan, Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan? Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut</p>	<p><b>Dampak dari hasil langkah-langkah yang dilakukan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemilihan model pembelajaran PJBL mampu menumbuhkan kreatifitas, karena pembelajaran lebih berpusat pada siswa untuk membuat sebuah project berupa iklan komersial.</li> <li>b. Pemilihan metode yang variatif sangat efektif untuk meningkatkan keefektifan siswa. Hal ini terlihat dari kegiatan siswa saat pembelajaran.</li> <li>c. Penggunaan Media berbasis teknologi berupa PPT interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa dan siswa lebih antusias, aktif dalam semangat dalam belajar.</li> </ol> <p><b>Hasilnya efektif</b>  Praktik pembelajaran ini dapat dikatakan efektif untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa dilihat dari</p>

nilai yang diatas KKM lebih banyak dan siswa terlibat aktif dalam membuat proyek.

**Respon yang orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan yaitu:**

1. Kepala Madrasah  
Sangat positif mendukung penuh atas kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Temat sejawat  
Termotivasi untuk belajar hal yang baru tentang metode pembelajaran inovatif.
3. Siswa  
Lebih antusias dan aktif saat proses pembelajaran.

**Faktor yang menjadi keberhasilan dari strategi yang dilakukan adalah:**

1. Pembelajaran ini sangat ditentukan oleh penguasaan guru terhadap materi pembelajaran, media pembelajaran, metode, model dan langkah-langkah pada rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dibuat.
2. Adanya peningkatan sikap yang terlihat dari perilaku siswa sudah khusyu dalam berdoa, bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan selama proses pembelajaran, dan mau bekerja sama dengan teman kelompoknya saat berdiskusi. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menambah tingkat keyakinan dirinya bahwa ia mampu menyelesaikan tugas yang diberikan, karena dalam belajar sudah dibantu oleh teman kelompoknya dan dapat menjadikan siswa menjadi lebih aktif lagi dalam belajar.
3. Siswa lebih bersemangat, antusiasme dan memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi dalam proses pembelajaran. Meskipun saat diaksi kesatu siswa belum terbiasa dengan model project based learning yang mana siswa dibagi dalam kelompok untuk membuat sebuah project sesuai dengan arahan dalam LKPD hingga mempresentasikan hasil diskusi kelompok lebih banyak diam. Sehingga guru harus lebih ekstra untuk mengarahkan siswa. Namun pada saat pembelajaran pada aksi kedua, siswa nampak lebih aktif.
4. Motivasi belajar siswa meningkat dilihat pada penilaian sikap diambil saat kegiatan diskusi yang sebelumnya siswa masih canggung atau tidak berani untuk mengungkapkan pendapat ketika melakukan diskusi dalam kelompok. Tetapi ketika di aksi kedua siswa sudah terbiasa dengan

	<p>kegiatan diskusi dalam kelompok sehingga siswa mulai nyaman dan terbiasa. Terlihat dari hasil penilaian sikap siswa di mana naik 15 % pada sikap kerjasama dan pada sikap berani naik 30%. Selain itu siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran</p> <p><b>Pembelajaran dari keseluruhan proses:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kondisi siswa yang merupakan tantangan yang harus dijawab oleh seorang guru dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang guru karena tidak mudah untuk mengondisikan pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa yang berbeda-beda, tentunya ini menjadi motivasi bagi guru untuk terus belajar dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menarik minat siswa agar tujuan dari pembelajaran bisa tercapai dengan baik.</li> <li>2. Guru harus terus belajar dalam rangka menjawab setiap tantangan dalam pembelajaran sesuai dengan tuntunan zaman.</li> <li>3. Guru harus mampu melaksanakan pembelajaran yang inovatif, melek teknologi, serta menggunakan media pembelajaran yang efektif sehingga pembelajaran menyenangkan dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.</li> <li>4. Dari hasil refleksi di akhir pembelajaran siswa merasa bahagia, bersemangat, berani dan termotivasi selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran project based learning dan menggunakan Media PPT serta Video Pembelajaran. Respon dari pihak sekolah sangat apresiasif dengan metode dan media pembelajaran yang kami ajarkan.</li> <li>5. Adapun faktor yang menjadi keberhasilan yaitu cara guru memberikan metode maupun model beserta media yang tepat untuk mempermudah proses pembelajaran sehingga tujuan yang diharapkan tercapai sesuai keinginan.</li> </ol>
--	---

PPL 2

PERTEMUAN 1

[https://drive.google.com/file/d/1Y1VLWn\\_ezywJ106gEKIc3uELkjuMS5oQ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Y1VLWn_ezywJ106gEKIc3uELkjuMS5oQ/view?usp=drive_link)

PERTEMUAN 2



[https://drive.google.com/file/d/1Dm1nGm2aaZ4dTn3XLD5l3c5esifnAWMF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Dm1nGm2aaZ4dTn3XLD5l3c5esifnAWMF/view?usp=drive_link)

LINK YOUTUBE ( Video Editing 1 )

<https://youtu.be/IyHj0VZG09c>

LINK YOUTUBE ( Video Editing 2 Baru )

<https://youtu.be/X9yEghKsKss>

